**Konspekt zajęć z gimnastyki korekcyjnej**

**Temat:** Ćwiczenia kształtujące motorykę małą.

**Wiek:**4-5 latki

**Czas trwania**:60 minut

**Cele główne:**

-usprawnianie małej i dużej motoryki

- kształtowanie i kontrolowanie ruchów dłoni i palców

**Cele operacyjne:**

Dziecko:

-rozwija umiejętność współdziałania w grupie

-doskonali komunikacje i porozumiewanie się w grupie

-rozwija sprawność manualną poprzez różnorodne zabawy

-aktywnie uczestniczy w zabawach i czerpie z nich radość

-rozwija koordynacje obu rąk

-wykonuje ćwiczenia uelastyczniające palce

-przenosi przedmioty za pomocą spinki do włosów, spinaczy i słomek

-ćwiczy chwyt pęsetkowy

-naśladuje poruszanie się zwierząt w zabawach ruchowych

**Metody**: słowne, aktywizujące, obserwacja i pokaz (objaśnienia i instrukcje)

**Materiały dydaktyczne:** laptop, nagrania mp3, karty z symbolami ćwiczeń, balony, kostka z symbolami ćwiczeń, piłeczki o różnej fakturze, kolorowe chusty, małe samochodziki, spinki do włosów (klamry), obręcze, pipety, miseczki, pojemniki plastikowe, słomki, makaron rurki, fasola, pęsety plastikowe, styropian z długimi wykałaczkami.

**Przebieg**

**Część wstępna – rozgrzewka**

1. **Powitani**e – uścisk dłoni.
2. **Ćwiczenia z kartami-**dzieci maszerują po sali, nauczyciel podnosi kartę z rysunkami ćwiczeń do wykonania
3. **Odbijanie balonika do góry-**dziecko stara się jak najdłużej utrzymać balon w powietrzu odbijając go za pomocą palców.
4. **Gramy na instrumentach**-dziecko naśladuje palcami grę na fortepianie, gitarze, flecie itp.
5. **Ćwiczenia rąk**-nauczyciel rzuca kostką, na każdym boku kostki zaprezentowane są ćwiczenia jakie mają wykonać dzieci.
6. **Ugniatanie piłek**-dzieci siedzą w okręgu, każde z nich trzyma piłkę o innej fakturze i wielkości, każde dziecko ugniata swoją piłkę rękoma, na sygnał nauczyciela dzieci przekazują swoją piłkę następnej osobie.

**Część właściwa**

1.**Zgniatanie chust**-dziecko zgniata chustę jedną dłonią i chowa ją w zaciśniętej pięści, następnie wyrzuca ją w górę. Po wykonaniu zadania zmiana ręki.

2**.Przekładanie samochodów spinką do włosów**-dziecko przyciska spinkę do włosów tak, aby się otworzyła, chwyta w nią samochodzik i przenosi go na inne wyznaczone miejsce.

*Ćwiczenia ruchowe z wykorzystaniem kostek dmuchanych- nauczyciel rozkłada kolorowe maty na których stają dzieci, następnie rzuca trzema nadmuchanymi kostkami. Na jednej kostce są kolory, na drugiej cyfry a na trzeciej symbole ćwiczeń ruchowych. Wylosowany kolor mówi o tym które dziecko wykonuje ćwiczenie, cyfra przedstawia ilość powtórzeń, a symbol ćwiczenia które musza wykonać dzieci.*

3. **Przelewanie wody za pomocą pipety**-dziecko otrzymuje dwa pojemniki, jeden z wodą, drugi pusty.Za pomocą pipety próbuje „przenosić” wodę do pustego pojemnika

4.**Przenoszenie makaronu za pomocą słomki-** dziecko ma za zadanie włożyć zagiętą słomkę do makaronu rurki podnieść go i przenieść na inne miejsce.

5. **Nakładanie makaronów na wykałaczki**-dziecko łapie makaron rurkę spinaczem do bielizny i nakłada go na wbitą w styropian wykałaczkę.

*Naśladowanie zwierząt- nauczyciel pokazuje dzieciom jak za pomocą dłoni naśladować ruchy zwierząt. Po instrukcji dzieci chodzą po sali w rytm muzyki, nauczyciel wymienia nazwę zwierzęcia, które mają przedstawić.*

6.**Przekładanie fasolek**-dziecko za pomocą pęsety łapie fasolę i przenosi ją do pojemnika.

7. **Gazetowe kule**-dziecko zgniata bardzo mocno kilka kul z gazety, następnie próbuje trafić nimi do celu.

**Zakończenie**

1. Ćwiczenie oddechowe – balonik.

Dziecko nabiera dużo powietrza przez nos, następnie powoli wypuszcza powietrze buzią. Ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

3. Nagrodzenie dzieci i zachęcenie do dalszych ćwiczeń.

1. Pożegnanie- Pożegnanie poprzez przybicie piątki.